



Estimada Familia

Les queremos dar, una cordial bienvenida a nuestra institución. Somos EscueliTEA Teacan y contamos con el respaldo de Corporación Teacan, centro de referencia en intervenciones clínicas e intervenciones asistidas con animales en Chile.

Este 5 de abril del 2021, hemos iniciado nuestras operaciones ofreciendo un servicio de terapia, con un régimen de estudios y malla curricular de educación, adaptada a cada uno de nuestros niños, según sus reales necesidades. Proyecto educativo liderado por un director general, una educadora diferencial y una técnico diferencial.

A continuación, le entregamos los aranceles para este 2021

Matricula anual	\$ Costo cero	(primeros 4 alumnos)
Matricula Anual	\$ 100.000	(alumno 5 en adelante) (Suspendido por pandemia)
Costo Mensual Jornada Completa	\$ 250.000	(primeros 4 alumnos)
Costo Mensual Jornada completa	\$ 350.000	(alumno 5 en adelante)
Costo Mensual Media Jornada	\$ 180.000	(primeros 4 alumnos)
Costo Mensual Media Jornada	\$ 280.000	(alumno 5 en adelante)

Condiciones para jornada completa

- Horario extendido con ingreso a las 8am hasta las 19pm (situación pandemia hasta las 17pm)
- Clases durante todo el año
- Vacaciones de invierno 5 días
- Vacaciones de verano 3 semanas
- Máximo 8 alumnos en sala
- Mínimo 2 sesiones de terapia Individual o grupal a la semana. SIN COSTO ADICIONAL. (valor estimado 200.000 pesos mensuales)



Condiciones para media jornada

- Horario 1 con ingreso a las 8am hasta las 12pm
- Horario 2 con ingreso a las 13am hasta las 17pm
- Clases durante todo el año
- Vacaciones de invierno 5 días
- Vacaciones de verano 3 semanas
- Máximo 8 alumnos en sala

OBSERVACIONES

- Todos los alumnos y sus familias tendrán que disponer de sus materiales de trabajo, estudio y aseo. Se informará y entregará detalle de materiales mes a mes
- Para alumnos de jornada completa, su apoderado tendrá que proveer de una colación para la mañana, un almuerzo y una colación para la tarde.
- Para alumnos de media jornada, su apoderado tendrá que proveer de una colación para la mañana y/o una colación para la tarde, según corresponda.
- La mensualidad se debe pagar mes por adelantado
- En caso de existir retrasos al retirar al alumno, se cobrará una multa, que tendrá que ser cancelada directamente a la profesora. El costo de esta multa corresponde a 2.500 por cada 10 minutos de atraso.

En caso de aceptar estas condiciones. Se solicita llenar la sgte información, con firma y rut del apoderado

Yo _____ Rut _____ En mi calidad de apoderado y representante de alumno _____ Rut _____

(rellenar con una X)

ACEPTO LAS CONDICIONES _____

JORNADA COMPLETA _____

MEDIA JORNADA _____

NOTA: SE SOLICITA COPIA DE CEDULA DE IDENTIDAD

DATOS BANCARIOS PARA EL DEPOSITO

(todos los servicios aceptados se pagan mes por adelantado)

Cuenta vista-chequera electrónica BANCO ESTADO

N.º 31970483899

Teacan SPA

Rut 77054301-0

tesorero.spa@teacan.cl

COLOCAR EN EL ASUNTO: Pago mensualidad alumno XXX mes de XXX



EscueliTEA



Programa Educativo de EscueliTEA

Introducción

La EscueliTEA forma parte de la corporación TEACAN, institución sin fines de lucro que ofrece intervenciones asistidas con animales para apoyar procesos de rehabilitación, inclusión y educación, especialmente en niños con un diagnóstico de Trastorno del Espectro Autista (TEA). En ese marco, la fundación busca tanto el desarrollo educativo de los niños con TEA como su inserción social, por lo que introduce también prácticas inclusivas, como un menú inclusivo en la página web a través de lengua de señas.

El proyecto educativo se encuentra ubicado en Juan Williams 1775, comuna de San Ramón, Región Metropolitana.

Cronograma del periodo anual

El año escolar comienza en abril y finaliza el 31 de diciembre del 2021, estableciéndose una escuela de verano desde el 03 de enero hasta el 04 de febrero del año 2022. El periodo anual contempla, por una parte, actividades específicas dispuestas por el Ministerio de Educación¹ y, por otra parte, una planificación detallada de aprendizajes. Asimismo, se realizarán reuniones de apoderados periódicamente para informar/educar sobre el proceso de aprendizaje de los niños y conversar y/o decidir acerca de contingencias que se presenten en el transcurso del año.

Por su parte, la escuela de verano tiene el fin de fortalecer el desarrollo educativo logrado en el periodo 2021 a través de la ejecución de semanas temáticas que vinculen lo teórico con lo práctico.

A continuación, se presenta el cronograma dividido en dos calendarios: el primero da cuenta de las actividades específicas, tales como las dispuestas por el Ministerio de Educación, las reuniones de apoderados y la escuela de verano; el segundo contempla la planificación detallada de los contenidos y objetivos de aprendizaje de la EscueliTEA.

¹ Descritas en el Decreto 289 que Fija Normas Generales sobre Calendario Escolar publicado el año 2010 y la Resolución Exenta N°2251 del año 2020.



Calendario de actividades

Mes	Actividades	Fecha
Abril	Mes de la convivencia escolar	Jueves 1 al 30 de abril
	Día mundial de la concientización sobre el Autismo	Viernes 02
	Día del Terapeuta Ocupacional	Lunes 05
	Día mundial del libro y el derecho de autor	Viernes 23
	Aniversario Teacan	Martes 20
	Día del Carabinero	Martes 27
	1° Reunión de Apoderados	Viernes 30
Mayo	Día del trabajo	Sábado 01
	Día de la madre	Domingo 09
	Día del estudiante	Martes 11
	Día internacional de la familia	Sábado 15
	Día Mundial del Reciclaje	Lunes 17
	Día de las Glorias Navales	Viernes 21
	Semana de la Seguridad Escolar	Del lunes 24 al viernes 28
	Día del Patrimonio Cultural de Chile	Sábado 29
Junio	Día Mundial del Medio Ambiente	Sábado 05
	Día Internacional contra el Trabajo Infantil	Sábado 12
	Día del Buen Trato al Adulto Mayor	Lunes 14
	Día Mundial para la Prevención del Abuso Sexual	Sábado 19
	Día del padre	Domingo 20

	Wiñol Tripantu	Del lunes 21 al viernes 25
	Día de los Pueblos originarios	Jueves 24
	2° Reunión de Apoderados	Viernes 25
Julio	Día Internacional Sin Bolsa Plástica	Sábado 03
	Día de la Bandera Nacional	Viernes 09
	Presentación Artes visuales	Viernes 09
	Semana de Vacaciones	Del lunes 12 al viernes 16
	Selección presentación fiestas patrias	Del lunes 26 al viernes 30
	Día de la amistad	Viernes 30
Agosto	Día de la Alegría	Lunes 2
	Día de los Derechos Humanos, los Principios de Igualdad y la No Discriminación	Sábado 14
	Natalicio de Bernardo O'Higgins	Viernes 20
	Día del perro	Jueves 26
	3° Reunión de Apoderados	Viernes 27
	Día de la solidaridad	Martes 31
Septiembre	Día Internacional de la Mujer Indígena	Domingo 05
	Día Internacional de la democracia	Miércoles 15
	Semana de la Chilenidad y presentación artística	Del lunes 13 al viernes 17
	Posible Feriado Fiestas Patrias	Viernes 17
	Fiestas Patrias y día de las Glorias del Ejército	Sábado 18 y domingo 19
	Preparación de Feria Científica	Lunes 20
	Día Internacional de la Paz	Martes 21



	Día Internacional de la Lengua de Señas	Jueves 23
	Preparaciones Revista de Gimnasia	Lunes 27
Octubre	Día Mundial de los Animales	Lunes 04
	Simulacro de emergencias: sismo	Jueves 07
	Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología	Del lunes 11 al viernes 15
	Encuentro de Dos Mundos (Intercambio interculturales)	Martes 12
	Día del Profesor	Sábado 16
	Feria Científica	Viernes 29
	4° Reunión de Apoderados	Viernes 29
Noviembre	Día Mundial de la Amabilidad	Sábado 13
	Día de los Derechos del niño	Sábado 20
	Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer	Jueves 25
Diciembre	Día Nacional de la Inclusión Social y la No Discriminación	Viernes 03
	5° Reunión de Apoderados	Viernes 17
	Muestra revista de gimnasia	Viernes 17
	Día internacional del Migrante	Sábado 18
	Celebración Navidad	Viernes 24
Enero 2022	Semana del Cuidado al Medio Ambiente	Del lunes 03 al viernes 07
	Semana de la Vida Saludable	Del lunes 10 al viernes 14
	Semana del Juego	Del lunes 17 al viernes 21
	Semana del Compañerismo	Del lunes 24 al viernes 28

	Apresto Vacaciones	Del lunes 30 al viernes 03 (febrero)
--	--------------------	--------------------------------------

Calendario de la planificación de aprendizajes

CALENDARIZACION ANUAL DE APRENDIZAJES
LENGUAJE, COMUNICACIÓN, HISTORIA Y GEOGRAFIA, CS. NATURALES.

Contenidos/fecha	OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE
	Evaluación formativa
<p>Abril</p> <p>Lenguaje: Introducción sonidos O, A</p> <p>Ciencias integradas: Hábitos de vida saludable Los sentidos</p>	<p>Lenguaje: Introducción sonidos O, A Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés</p> <p>Ciencias integradas: Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades. Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.</p>

<p>Mayo</p> <p>Lenguaje: Introducción sonidos U y S Repaso escritura</p> <p>Ciencias Integradas: El paso del tiempo (El día y la noche, el sol, antes, ahora y después)</p>	<p>Lenguaje: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares. Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p> <p>Ciencias Integradas: Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche a partir de la observación, del sol, la luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.</p>
<p>Junio</p> <p>Lenguaje: Actividades de nivelación después del receso otoñal. Introducción sonidos D, F y E</p> <p>Ciencias Integradas: El paso del tiempo (las estaciones del año, el uso del calendario, los meses del año).</p>	<p>Lenguaje: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares. Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p> <p>Ciencias Integradas: Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.</p>
<p>Julio</p> <p>Lenguaje: Sonidos P, I, N</p> <p>Ciencias Integradas: Seres vivos y materia inerte, necesidades de los seres vivos. Los animales y su clasificación. Partes de la planta y sus funciones.</p>	<p>Lenguaje: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares. Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros</p> <p>Ciencias Integradas: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas. Los animales y su clasificación. Tipo de reproducción, hábitat, cubierta corporal, alimentación y desplazamiento.</p>

<p>Agosto</p> <p>Lenguaje: Sonido G, T, R y M</p> <p>Ciencias integradas: Partes y necesidades de la planta. Materiales artificiales y naturales. Propiedades de los materiales.</p>	<p>Lenguaje Demostrar comprensión de narraciones. Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples Ciencias Integradas: Las plantas, partes de una planta, qué necesita una planta para vivir. Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma- flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Septiembre/Octubre</p> <p>Lenguaje: Sonidos C, B, H Uso de mayúscula minúscula.</p> <p>Escritura y lectura de frases.</p> <p>Sonidos CH, Y, V Confeccionar un librito sobre Chile</p> <p>Ciencias integradas: Partes y necesidades de la planta</p> <p>Materiales artificiales y naturales. Propiedades de los materiales. Experimentar con materiales.</p> <p>Ubicación de Chile en el mapa y el planisferio, incluyendo la cordillera de los andes, el océano pacífico, Santiago, la IV región. Describir paisajes de Chile utilizando vocabulario adecuado</p>	<p>Lenguaje: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo.</p> <p>Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo.</p> <p>Ciencias Integradas: Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma- flexible, plástico-impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana.</p> <p>Ciencias integradas: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la cordillera de los Andes, el océano Pacífico, la ciudad de Santiago, su región, su capital y su localidad. Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros). Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Octubre</p> <p>Sonidos K, LL y Ñ Lectura y escritura de frases y textos breve</p>	<p>Lenguaje: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés.</p> <p>Ciencias integradas: Observar y describir paisajes de su entorno local, utilizando vocabulario geográfico adecuado (país, ciudad, camino, pueblo, construcciones, cordillera, mar, vegetación y desierto) y categorías de ubicación relativa (derecha, izquierda, delante, detrás, entre otros).</p> <p>Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.</p>
<p>Noviembre</p> <p>Lenguaje: Sonidos Z, W y J Lectura y escritura de frases y textos breves</p> <p>Ciencias integradas: Las instituciones, profesiones y oficios.</p>	<p>Lenguaje: Leer y escribir con los fono grafemas estudiados. Leer textos breves en voz alta Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez.</p> <p>Ciencias integradas: Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.</p>
<p>Diciembre</p> <p>Lenguaje: Sonidos Q y X Lectura y escritura de frases y textos breves.</p> <p>Ciencias integradas: Comparar las vidas de niños en distintos países</p>	<p>Lenguaje: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés. Leer y escribir con los fono grafemas estudiados. Leer textos breves en voz alta.</p> <p>Ciencias integradas: Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan y comparando su idioma, vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos.</p>



CALENDARIZACION ANUAL DE APRENDIZAJES
MATEMATICAS

Contenidos/fecha	OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE
	Evaluación formativa
<p style="text-align: center;">Abril</p> <p>Concepto numérico de 0 a 10 Direccionalidad de los números de 1 a 5 Conceptos de izquierda y derecha</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el Concepto numérico de los números de 0 a 10. - Conocer la direccionalidad de los números de 0 a 10 - Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).
<p style="text-align: center;">Abril/Mayo</p> <p>Concepto numérico de 0 a 10 Direccionalidad de los números 6 a 9 Descomposición de números hasta el 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer concepto numérico de los números de 0 a 10. - Conocer la direccionalidad de los números hasta el 10. - Componer y descomponer números del 0 a 10 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.
<p style="text-align: center;">Mayo</p> <p>Descomposición de números del 0 al 10 Utilización de la recta numérica con números del 0 al 10. Identificar antecesor y sucesor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Componer y descomponer números del 0 a 10 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. - Comparar y ordenar números del 0 al 10 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.

<p>Junio</p> <p>Comparar números utilizando conceptos de mayor, menos e igual. Iniciación en la adición con números del 0 al 10. Utilizar los "Rechenschiffe" (barcos de adición) como herramienta de apoyo para la adición.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo - Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.
<p>Julio</p> <p>Profundizar la adición con ejercicios de completar y ejercicios básicos de adición del 0 al 10 - Iniciación al concepto de sustracción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.
<p>Agosto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en cálculo de sustracciones - Conocer las características y reconocer en el entorno figuras y cuerpos geométricos 	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos. - Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.
<p>Agosto/Septiembre</p> <p>Comprender la relación inversa que existe entre la adición y la sustracción. Introducir conceptos de decena y unidad para componer y descomponer números</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos. - Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. - Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

<p>Octubre</p> <p>Ejercitar la adición y sustracción de números hasta el 20.</p> <p>- Introducir conceptos de “el doble” y “la mitad”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. - Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. - Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.
<p>Noviembre</p> <p>Conceptos básicos de medición, comparar objetos.</p> <p>- Realizar adiciones y sustracciones sobrepasando la decena</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto. - Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.
<p>Diciembre</p> <p>Realizar adiciones y sustracciones sobrepasando la decena</p> <p>- Resolución de problemas matemáticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.



Jornada Educativa

EscueliTEA está pensada en ofrecer una propuesta educativa que se adapte a las necesidades de los estudiantes y a los requerimientos de las familias, que ven en este proyecto una alternativa al sistema educativo. Dentro de las principales características es la distribución horaria que se adapta tanto a lo curricular como a las necesidades de los estudiantes, teniendo bloques de 45 minutos de clases, separados por recreos de 15 a 20 minutos.

La Jornada Escolar Educativa está pensada en que pueda ser tomada en tres modalidades; Jornada mañana, jornada tarde o jornada completa. Las cuales según su distribución horario ofrece distintas características.

La jornada de Mañana está centrada en el aprendizaje más curricular manteniendo adaptaciones y niveles cercano a la realidad de cada estudiante.

La jornada de tarde aborda lo curricular, junto con ofrecer talleres que buscan potenciar las distintas etapas del desarrollo, como las habilidades cognitivas del estudiante.

Finalmente se encuentra la Jornada Completa que logra juntar ambas jornadas, dando por resultado una propuesta educativa que responde tanto a nivel curricular, como a potenciar los niveles de desarrollo y las habilidades de cada uno de los estudiantes.

Quedando de esta forma el horario:



EscueliTEA

Horario jornada mañana

hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00	Historia	Historia	Ciencias	Música	Matemática
8:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
9:00	Lenguaje	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Lenguaje
9:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:05	Matemática	Ciencias	Lenguaje	Historia	Ed. Física
10:50	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:20	TALLER T.O	Matemática	Ed. Física	Artes	TALLER T.O
12:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

Horario jornada extendida y tarde

Hora	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
13:00	Lenguaje	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática
13:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
14:00	Matemática	Historia	Ciencias	Ed. Física	Música
14:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:05	Ciencias	Ed. Física	Taller habilidades sociales	Música	Taller psicomotricidad
15:50	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
16:20	Taller de cocina	Artes	TALLER T.O	TALLER T.O	Artes
17:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA



Los talleres que se impartirán son taller de cocina, Taller de habilidades socio personales y afectivas y Taller de psicomotricidad. Los cuales cumplen con las siguientes características:

Taller de cocina:

Se realizará un taller de cocina, con la finalidad que los estudiantes puedan interactuar entre ellos, además de seguir instrucciones simples y reconocer los alimentos saludables y no saludables además de potenciar los procesos cognitivos de lenguaje, pensamiento, psicomotricidad, atención, memoria y concentración, a través de este taller se espera que los estudiantes adquieran las herramientas necesarias para desenvolverse en el entorno.

El juego simbólico o juego de roles, es la segunda etapa de Piaget y permite al niño fantasear y recrear situaciones de la vida diaria, de una forma lúdica, por medio de la simulación de objetos, acciones o personajes. Estos tipos de juegos brindan a los niños la oportunidad de imitar a su entorno, comprenderlo de una mejor forma y participar e interactuar en cualquier escenario.

Taller de habilidades socio personales y afectivas:

Se implementará un taller de habilidades socio personales y afectivas con el objetivo de potenciar las habilidades sociales de comunicación.

El objetivo de este taller es lograr que los estudiantes puedan comunicarse y comprender el lenguaje verbal y no verbal, como así también, las normas básicas de saludar, despedirse, iniciar, mantener y finalizar una conversación, pedir permiso, ayuda o información, entender ironías, metáforas y expresiones faciales entre otras habilidades.

Se implantarán en dicho taller, actividades que abordarán las estrategias necesarias que permitan a los estudiantes, desarrollar lenguaje, la comunicación y relaciones interpersonales, autonomía y acciones básicas, con la finalidad de poder desenvolverse y participar en el entorno.



Taller de psicomotricidad:

El cual tiene como finalidad el desarrollo de las habilidades motrices, expresivas y creativas de los estudiantes, a través del cuerpo, como el uso del movimiento para el logro de este objetivo.

El taller de psicomotricidad está basado en relación del cuerpo y mente, dado que el factor corporal modifica el estado psíquico, todas aquellas experiencias motoras ayudaran a que fije nuevas habilidades y de esta forma se modificaran las aprendidas con anterioridad.

A través de la estimulación psicomotriz el estudiante logra mantener un nivel de actividad física y rutinaria, trabajando la motricidad gruesa y fina, equilibrio, esquema corporal, lateralidad, ritmo resistencia a la fatiga, coordinación, fuerza, etc.

La realización de este taller trae beneficios en plano emocional, permitiendo canalizar las emociones a través del movimiento y la expresión corporal, ofreciendo un esparcimiento mediante una actividad semiestructurada, que permite mejorar el autocontrol, la autoestima y el uso del cuerpo como forma de comunicación.

